**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΘ 104 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 2 |  |
| Ασκήσεις | 1 |  |
| *Συνολο* | 3 | 4,5 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποχρεωτικό, Μάθημα Γενική Υποδομής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | - |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uowm.gr/courses/OT101 |

**2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα εισάγει πρωτοετείς φοιτήτριες και φοιτητές στις κυριότερες έννοιες της επιστήμης της κοινωνιολογίας καθώς και στις βασικές θεωρήσεις των κλασσικών της κοινωνιολογίας (Comte, Marx, Weber, Elias κ.ά.). Επίσης, το μάθημα παρουσιάζει συνοπτικά ορισμένες θεματικές και ζητήματα από τα ευρύτερα γνωστικά πεδία της σύγχρονης κοινωνιολογίας. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο κύριες θεματικές ενότητες: Γενική εισαγωγή στην κοινωνιολογία και σύνδεση της με το γνωστικό αντικείμενο της εργοθεραπείας. Στο Α’ μέρος εξετάζονται ενότητες όπως: ανάπτυξη κοινωνιολογικής συνείδησης, πολιτισμός και κοινωνική δομή, κοινωνικοποίηση, κοινωνικές ομάδες και τυπικές οργανώσεις, κοινωνική διαστρωμάτωση, φυλετικές και εθνοτικές ανισότητες, οικογένεια και θρησκεία, εκπαίδευση και ιατρική. Στο Β’ Μέρος, εξετάζονται τα εξής αντικείμενα: κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας, κοινωνική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης, κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, κοινωνιολογία του σώματος και η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας. |

**3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά αποτελέσματα** |
| Με την παρακολούθηση του μαθήματος και την μελέτη συναφών ζητημάτων από το βασικό σύγγραμμα και την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία επιδιώκεται οι φοιτητές/τριες στο τέλος του εξαμήνου: α) να έχουν γενική επισκόπηση των κυριότερων αντικειμένων της κοινωνιολογίας και των βασικών ερωτημάτων και θεματικών, όπως αυτά έχουν συζητηθεί στο μάθημα,β) να μπορούν να εκφραστούν σχετικά με τις ιστορικο-κοινωνικές συνθήκες γέννησης της επιστήμης της κοινωνιολογίας, και της μετεξέλιξης της μέχρι σήμερα από τη βιομηχανική-αστική επανάσταση, τις φεουδαρχικές κοινωνίες και τις καπιταλιστικές κοινωνίες του σήμερα,γ) να έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν τα διάφορα εξεταζόμενα κοινωνικά αντικείμενα μέσα από μια κοινωνιολογική οπτική και να δίνουν κοινωνιολογικούς ορισμούς π.χ. του πολιτισμού και της κοινωνικής δομής,δ) να αναπτύξουν μια διεπιστημονική ικανότητα εφαρμογής των εννοιών της κοινωνιολογίας στο επιμέρους γνωστικό αντικείμενο της εργοθεραπείας. |
| **Γενικές ικανότητες** |
| • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.• Αυτόνομη εργασία.• Ομαδική εργασία.• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε άτομα ανεξαρτήτως ηλικίας, καταγωγής, φύλου, θρησκείας και πεποιθήσεων.• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική. |

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ****ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω τηςηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου*** |  |
| Διαλέξεις | 26 |
| Ασκήσεις επανάληψης - εμπέδωσης διδαχθείσης ύλης. | 13 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 40 |
| Προετοιμασία εξετάσεων | 38 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***117*** |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Διαμορφωτική: Πρόοδος, διαγώνισμα. Συμπερασματική: Γραπτή τελική εξέταση.Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.- Ερωτήσεις σωστό ή λάθος.- Κατανόηση εννοιολογικών σχημάτων και πινάκων.- Ερωτήσεις σύντομης ανοιχτής απάντησης. |

**5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Κύρια βιβλιογραφική πηγή (Εύδοξος)**Hughes, Michael & Kroehler J., Carolyn (2014). *Κοινωνιολογία* (2η έκδοση). Αθήνα: Κριτική. **Συνιστώμενη βιβλιογραφία:**Αντωνοπούλου, Μαρία. (2011). Οι κλασσικοί της κοινωνιολογίας: Κοινωνική θεωρία και νεότερη κοινωνία. Αθήνα: Σαββάλας. Giddens, Anthony, Duneier, Mitchell, Appelbaum, Richard P. & Carr, Deborah (2015). *Essentials of sociology*, London: W.W. Norton & Company. Giddens, Anthony (2009). Κοινωνιολογία. Αθήνα: Gutenberg. Γκούβα, Μ. (2015). Κοινωνιολογία της Υγείας. ΤΕΙ Ηπείρου. Διαθέσιμο από: http://eclass. teiep.gr/courses/NOSH104/Harvey, David (2009). H κατάσταση της μετανεωτερικότητας: Διερεύνηση των απαρχών της πολιτισμικής μεταβολής, Αθήνα: Μεταίχμιο. Hobsbawm, Eric (1999). Η εποχή των άκρων: Ο σύντομος εικοστός αιώνας 1914-1991. Αθήνα: Θεμέλιο. Μπάουμαν, Ζίγκμουντ (2004). Παγκοσμιοποίηση: Οι συνέπειες για τον άνθρωπο. Αθήνα: Πολύτροπον. Ritsert, Jürgen (1997). Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας: Μια εισαγωγή. Αθήνα: Κριτική. Weber, Max(1983). Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας. Αθήνα: Κένταυρος.  |

**6. ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Βιβλιογραφική πηγή** |
| 1. Αναπτύσσοντας κοινωνιολογική συνείδηση | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 1 |
| 2. Πολιτισμός και κοινωνική δομή | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 2 |
| 3. Κοινωνικοποίηση | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 3 |
| 4. Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας | Γκούβα, Μ. (2015) |
| 5. Κοινωνική διαστρωμάτωση | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 6 |
| 6. Κοινωνική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης | Γκούβα, Μ. (2015) |
| 7. Φυλετικές και εθνοτικές ανισότητες | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 7 |
| 8. Κοινωνιολογία του σώματος | Γκούβα, Μ. (2015) |
| 9. Η οικογένεια | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 10 |
| 10. Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας | Γκούβα, Μ. (2015) |
| 11. Θρησκεία, εκπαίδευση και ιατρική | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 11 |
| 12. Κοινωνική αλλαγή | Hughes & Kroehler (2014) – Κεφ. 13 |
| 13. Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία | Γκούβα, Μ. (2015) |