

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



### 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

Επώνυμο: ΚΑΤΣΙΑΝΑ  
Όνομα: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ  
Όνομα πατρός: Αναστάσιος  
Έτος, τόπος γέννησης: 1972, Λάρισα  
Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμη, δύο παιδιά  
  
E-mail: katerinakatsiana@gmail.com

### 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

---

- Διδάκτορας του Τμήματος Ψυχολογίας, του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 2015.
- Πτυχιούχος του Τμήματος Εργοθεραπείας, Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας, 1999.
- Πτυχιούχος του Τμήματος Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικής Σχολής, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), 1994.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

Έως και σήμερα διδάσκει στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το μάθημα «Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση για

άτομα με αναπηρία», και έχει διδάξει σε προηγούμενα εξάμηνα τα μαθήματα «Εισαγωγή στην Εργοθεραπεία», «Έργο και Δραστηριότητα στην Εργοθεραπεία» και «Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία». Έχει διδάξει στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το μάθημα «Εργοθεραπεία» και υπήρξε εκπαιδευτικός συνεργάτης και συντονίστρια του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του εκπαιδευτικού έργου «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Έως και σήμερα υπηρετεί ως εργοθεραπεύτρια στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λάρισας ενώ έχει εργαστεί σε ειδικά σχολεία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από την προσχολική έως την δευτεροβάθμια (ΕΕΕΕΕΚ).

Έχει δημοσιεύσει σε περιοδικά με κριτές, ανακοινώσεις και poster σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με κριτές και σε ημερίδες και έχει μετεκπαιδευτικές επιμορφώσεις σε προσεγγίσεις για μωρά, παιδιά και εφήβους, με αναπηρίες ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έχει κάνει συγγραφή κεφαλαίου σε βιβλίο, (υπό δημοσίευση), εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα και συμμετείχε σε ερευνητικό έργο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης για τις Ψυχομετρικές Ιδιότητες της ελληνικής έκδοσης του «Waterloo Footedness Questionnaire».

Συμμετείχε σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ ως επιμορφώτρια, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), για το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για την Κεντρική, Δυτική και Βόρεια Ελλάδα. Έχει παρακολουθήσει επιμορφώσεις άνω των 400 ωρών (από πανεπιστημιακούς φορείς), «Ειδικής Αγωγής», «Διοίκησης Εκπαιδευτικών μονάδων» και «Θετικής Ψυχολογίας»