

| A/A | ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ | Α' Πτυχίο – Βαθμός – Έτος κτήσης | Μεταπτυχιακό – Βαθμός – Έτος κτήσης | Διδακτορικό – Βαθμός – Έτος κτήσης | Συναφής Επαγγ. Εμπειρία (μήνες) | Διδ. Εμπειρία σε τριτοβάθμια (μήνες) | Ερευνητική εμπειρία | Σύνολο με αφαίρεση επικαλύψεων | Δημοσιεύσεις | ΜΑΘΗΜΑ 1 | ΜΑΘΗΜΑ 2 | ΜΑΘΗΜΑ 3 | ΜΑΘΗΜΑ 4 | ΜΑΘΗΜΑ 5 |
|-----|-----------------|--|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|--|----------------------------------|--|--|------------------|
| 1 | 225/12-1-2021 | Ψυχολογίας (8,75) / 1995 | Ψυχολογίας 1998 | Ψυχολογίας (Άριστα 10) / 1999 | 192 | 39 | | 192 | 5 | Ψυχολογία της υγείας (Δευτέρα 3-6 μμ) | | | | |
| 2 | 253/18-1-2021 | Ιατρικής (6,68) / 9-7-2012 | ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Άριστα) 10/7/2014 | | 83 | 16 | | 83 | 17 | Παιδοψυχιατρική | Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων | | | |
| 3 | 226/12-1-2021 | Εργοθεραπείας (7,48) / 10-6-2004 | | Εργοθεραπείας 2020 | 186 | 4 | 0 | 186 | 1 | ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ | ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ | |
| 4 | 241/15-1-2021 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (6,49) / 30-10-2007 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (8,23) 2/7/2010 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Άριστα 10) / 21-3-2019 | 7 | 14 | 13 | 25 | 37 | Κινησιολογία καθημερινών δραστηριοτήτων Ι | | | | |
| 5 | 232/14-1-2021 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού / Ιατρικής (8,44) / 1990 (9,43) / 27-02-2001 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού /κοινωνικ. Επιστ. (8,465) / 2004 (7,64) / 2012 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (8,703) / 2009 | 198 | | | 198 | 20 | Κινησιολογία καθημερινών δραστηριοτήτων Ι | | | | |
| 6 | 247/15-1-2021 | Εργοθεραπείας (7,8) / 26-10-1995 | Ψυχολογίας (Άριστα) / 31-12-2003 | Εργοθεραπείας (Άριστα 10) / 31-6-2017 | 300 | 8 | | 300 | 18 | ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Δευτέρα 17-20) | | | | |
| 7 | 254/18-1-2021 | ΦΠΨ (Ψυχολογίας) (7,1) / 1994 | | ΠΤΔΕ (Άριστα 10) / 25-10-2017 | | | | 10 | 10 | 9 | Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων | Ψυχολογία της υγείας | | |
| 8 | 248/15-1-2021 | Εργοθεραπείας (7,72) / 21-10-1999 | Ψυχολογίας 1-4-2005 | Αναπτυξιακή ψυχιατρική 29-10-2008 | 129 | 62 | | 129 | 27 | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ | Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων | ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | Παιδο ψυχιατρική |
| 9 | 252/18-1-2021 | Ψυχολογίας (8,94) / 2002 | Ψυχολογίας (8,75) / 2008 | Ψυχολογίας (Άριστα 10) / 2018 | 174 | 31 | 20 | 174 | 73 | Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων | Ψυχολογία της υγείας | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|-----|-----|----|-----|----|---|---|--|--|--|
| 10 | 249/15-1-2021 | Εργοθεραπείας (8,5) / 1998 | ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2000 2007 | Εργοθεραπείας 2008 | 43 | 185 | 36 | 185 | 5 | ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ | Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | |
| 11 | 224/12-1-2021 | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (6,94) / 24-11-2003 | ΠΤΔΕ (9,28) / 6-12-2010 | ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (Άριστα 10) / 19-12- 2018 | 149 | 4 | | 149 | 8 | Κινησιολογία καθημερινών δραστηριοτήτων Ι | Δραστηριότητες καθημερινής ζωής και βοηθήματα | | | |
| 12 | 235/14-1-2021 | Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ. (8,42) / 29-6-2007 | Ψυχολογίας (9,54) / 20-12-2012 | Ψυχολογίας (10,00) / 21-6-2018 | 94 | 28 | | 120 | 13 | Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων | | | | |