

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

### **1) Προσωπικά Στοιχεία** Γεωργίου Δ. Κωνσταντίνος,

PhD Διεύθυνση: Παπάγου 41, Βέροια

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 2331067899 Email:

[gioukon@gmail.com](mailto:gioukon@gmail.com)

Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμος, ένα παιδί

### **2) ΣΠΟΥΔΕΣ**

- PhD, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Hertfordshire Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος διατριβής: **‘Constructing Autism inside and outside the clinic: Exploring relationships between psychoanalytic psychotherapists’ and activists’ discourses’**, 2020.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης, **Post-Graduate Diploma PgDip in MusicTherapy, University of Cardiff United Kingdom**, 2005.
- Πτυχίο Εργοθεραπείας Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας Τμήμα επιστημώνΥγείας, 2004 με Βαθμό 7,48 (Επτά και σαράντα οκτώ εκατοστά).
- Δίπλωμα Ωδείου, Βιολί Σύγχρονο Ωδείο Αθήνας, 2003, Άριστα.

### **3) Επαγγελματική Προϋπηρεσία**

Άδεια ασκήσεως Εργοθεραπευτή από το 2004, με Α.Π: 5666

01/12/2005-εώς και σήμερα: Εργοθεραπευτής στο κέντρο ειδικών θεραπειών “ΣυνΠράξη”, Βέροια (υπό καθιστός ΕΦΚΑ-Μη Μισθωτών-στην κατηγορία “Υπηρεσίες Εργοθεραπείας”).

01/2002 εώς 04-2003: Εθνικό Θέατρο με την ιδιότητα του Ηθοποιού Θεάτρου, Μουσικού Θεάτρου, μουσικού εγχόρδων και κρουστών οργάνων, προσωπικό σκηνης για απασχόληση στο θέατρο.

12/2002 εώς 05/2003 Εθνική Λυρική Σκηνή με την ιδιότητα Μουσικού Εκτελεστή,Ενορχηστρωτή Ορχήστρας.

### **4) Εκπαιδευτική Δραστηριότητα-Διδακτική Εμπειρία**

**03/10/2022-εώς και σήμερα:** Παροχή Διδακτικού έργου στο πλαίσιο της Πράξης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο: **“Πρόγραμμα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας σε Νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος 2022-2023”** με κωδικό (MIS 5180675), αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων Επ. Πεδίου Εργοθεραπεία (Δ):

1) Η Τέχνη στην εργοθεραπεία, 2) Η Αξιολόγηση στην Εργοθεραπεία, και 3) Επαγγελματική Εκπαίδευση και αποκατάσταση Ατόμων με Αναπηρία.

**26/04/2021 εώς 26/01/2022:** Αυτόνομη Διδασκαλία ως επιμορφωτής κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης **“Σχολική Εργοθεραπεία- Παιδαγωγική του Έργου”**, που πραγματοποιήθηκε στο Κ.Ε.Δι.Βι.Μ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στο γνωστικό αντικείμενο: **“Εισαγωγή στον Πολυμεσικότητα”** (σύνολο 15 ώρες)

**10/03/2021 εώς 23/06/2021:** Ακαδημαϊκός Υπότροφος Π.Δ. 407/80 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα εργοθεραπείας, γνωστικό αντικείμενο α) Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρο-μυικές διαταραχές θεωρία και ασκήσεις πράξης 4ο εξάμηνο, β) Η Αξιολόγηση στην εργοθεραπεία-Ασκήσεις Πράξεις 4ο εξάμηνο (Πρυτανική Πράξη Πρόσληψης 4203/01-03-2022)

**11/10/2021-28/01/2022:** Ακαδημαϊκός Υπότροφος Π.Δ. 407/80 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα εργοθεραπείας, γνωστικό αντικείμενο, γνωστικό αντικείμενο: α) Επιστήμη του Έργου 3ο εξάμηνο, β) Η τέχνη στην εργοθεραπεία, 5ο εξάμηνο, γ) Κλινική άσκηση, Εργαστήριο 5ο εξάμηνο (Προεδρική Πράξη Πρόσληψης 36-21/09/2021).

**15/03/2021-28/06/2021:** Ακαδημαϊκός Υπότροφος Π.Δ. 407/80 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα εργοθεραπείας, γνωστικό αντικείμενο, γνωστικό αντικείμενο: Αξιολόγηση στην Εργοθεραπεία-Θεωρία και ασκήσεις Πράξης 4ο Εξάμηνο (Προεδρική Πράξη Πρόσληψης 4203-01/03/2021)

**16/10/2020 εώς 29/01/2021:** Ακαδημαϊκός Υπότροφος Π.Δ. 407/80 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα

εργοθεραπείας, γνωστικό αντικείμενο, γνωστικό αντικείμενο:Κλινικήάσκηση, 10 ώρες θεωρία και 10 ώρες εργαστήριο (Προεδρική Πράξη Πρόσληψης, 210-30/07/2020).

## 5) Γνωστικές Περιοχές Ενδιαφέροντος και έρευνας

Οι τρέχουσες ερευνητικές μου δραστηριότητες επικεντρώνονται στους παρακάτω τομείς:

- Στην πολιτική διάσταση της αναπηρίας και του τρόπου μέσα από τον οποίο η εργοθεραπεία και το έργο μπορούν να λειτουργήσουν ως εργαλεία χειραφέτησης και κοινωνικού εκδημοκρατισμού, τόσο εντός όσο και εκτός των θεραπευτικών θεσμικών πλαισίων και ρόλων.
- Στο ρόλο των γλωσσικών πόρων και της συνομιλικής δραστηριότητας για την βελτίωση και προώθηση της θεραπευτικής διαδικασίας. Σε αυτό το πλαίσιο η ερευνητική μου δραστηριότητα αφορά στο πως η αλληλεπίδραση κατά τη θεραπευτική συνάντηση περιλαμβάνει ένα πλήθος καταστασιακών ευκαιριών για την προώθηση της μάθησης και τη βελτίωση των αντιληπτικών-κινητικών μοτίβων. Ένα από τα βασικά ερωτήματα έχει να κάνει με τον ρόλο της αισθητηριακής εμπειρίας και της αισθητικότητας ως συνομιλιακό φαινόμενο, σε αντίθεση με μια νεύρο-βιολογική ενδο-ατομική διεργασία.
- Στη χρήση ψυχοδυναμικών και κυρίως σχεσιακών σχολών σκέψης στη θεωρία και τη φιλοσοφία της εργοθεραπείας με στόχο την μεταλλαγή του κυρίαρχου ουσιοκρατικού και ατομικιστικού μοντέλου εκπόνησης της εργοθεραπείας
- Στην εφαρμογή νέων φιλοσοφικών μοντέλων στο πλαίσιο της εξέλιξης της επιστήμης του έργου και της εργοθεραπείας. Σε αυτό το πλαίσιο εστιάζω στη μελέτη των μετα- ανθρωπιστικών θεωριών. Οι θεωρίες αυτές που προέρχονται κυρίως από το χώρο της κβαντικής φιλοσοφίας, αντιλαμβάνονται την εμπειρία ως ένα όχι αποκλειστικά ανθρώπινο φαινόμενο. Το ενδιαφέρον πλέον στρέφεται όχι στον άνθρωπο ως το επίκεντρο του υλικού κόσμου αλλά ως ένα στοιχείο το οποίο τοποθετείται σε ένα μοιρασμένο σύμπαν όπου όλα τα υλικά μπορούν δυνητικά να έχουν την ικανότητα αυτενέργειας (agency).
- Επίσης οι ερευνητικές μου δραστηριότητες επικεντρώνονται στο ρόλο των διαφορετικών μέσων και σημειωτικών πόρων με στόχο την επικαιροποίηση των παλαιών μοντέλων νοηματοδότησης της εμπειρίας και του κόσμου. Σε αυτό το πλαίσιο μελετώ το ανθρώπινο έργο ως έναν ξεχωριστό πόρο νοηματοδότησης ανάμεσα σε άλλους, μέσα από το οποίο τα υποκείμενα μπορούν να κατασκευάζουν-δομούν συγκεκριμένες υποκειμενικότητες. Μέσα από πολυμεσικές διεργασίες και πολυμεσικά εργαλεία τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα δίνουν έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η αλληλεπίδραση σε διαφορετικά περιβαλλοντικά πλαίσια είναι αποτέλεσμα μιας συνολικής ενορχήστρωσης των κάθε φορά διαθέσιμων νοηματοδοτικών πόρων. Αναπόφευκτα ο εστιασμός μου έγκειται στο κατά πόσο και για ποιους λόγους συγκεκριμένοι πόροι είναι περισσότερο διαθέσιμοι από άλλους στα σημερινά νεο-φιλελεύθερα κοινωνικά και οικονομικά συστήματα.
- Τέλος το ενδιαφέρον μου έχει να κάνει με την διεργασία της αξιολόγησης ως ένα οργανοκοινωνικής ρύθμισης και άρα ελέγχου. Το ερώτημα μέσα από το οποίο προσεγγίζω αυτότο φαινόμενο έχει να κάνει με το κατά πόσο η αξιολόγηση μετράει το φαινόμενο το οποίο στοχεύει να μετρήσει ή κατά πόσο είναι κομμάτι της ίδιας της μέτρησης και άρα των αποτελεσμάτων της σε μια αμφίδρομη 'ελεγκτική' σχέση. Σε αυτό το πλαίσιο δανείζομαι από τη κβαντική θεωρία και τις πειραματικές συνθήκες σύμφωνα με τις οποίες το εργαλείο της μέτρησης καθορίζει το αποτέλεσμα της (πχ καθορίζει πότε το ηλεκτρόνιο συμπεριφέρεται ως φως και πότε ως σωματίδιο)

## 6) Δημοσιεύσεις

### 6.1 Διαδακτορική Διατριβή

"Constructing autism inside and outside the clinic: Exploring relationships between psychoanalytic psychotherapists' and activists' discourses, (Μετάφραση): "Κατασκευάζοντας τον αυτισμό εντός και εκτός της κλινικής: Διερευνώντας τις σχέσεις ανάμεσα στους λόγους των ψυχαναλυτικών θεραπευτών και των ακτιβιστών", Γεωργίου Δημ. Κωνσταντίνος, Διαδακτορική Διατριβή, Department of Psychology, Sports and Geography University of Hertfordshire, United Kingdom, 2019, επιβλέποντες καθηγητές, Professor, David Winter, Dr Steven Davies.

Η διατριβή προσπαθεί να χαρτογραφήσει την τρέχουσα πολιτική διάσταση του αυτιστικού φαινομένου. Διερευνούνται μέσα από λογο-αναλυτικά και πολυμεσικά εργαλεία οι κυρίαρχες κοινωνικές κατασκευές του αυτισμού, έτσι όπως αυτές διατυπώνονται στους λόγους των ψυχαναλυτικών θεραπευτών και των ακτιβιστών. Το επίκεντρο της εργασίας έχει να κάνει με το ποιες είναι οι κυρίαρχες μορφές υποκειμενικότητας που κυοφορούνται στο λόγο των θεραπευτών και την πολυμεσική δραστηριότητα της ενήλικης ακτιβίστριας.

Η συνεισφορά της διπλής αυτής μελέτης έχει να κάνει με την εμπειρική αποτύπωση του φαινομένου του μικρο-φασισμού όπως αυτό αναπτύσσεται στο επίπεδο της αναπηρίας γενικότερα και του αυτισμού ειδικότερα. Χαρακτηριστικά, μέσα από τη διπλή μελέτη και τη σύγκριση των δύο κοινωνικών πεδίων διαφαίνεται μια άρρηκτα εναντιωματική ανάπτυξη των δύο συνομιλητών. Από τη μία οι λόγοι των θεραπευτών ανακυκλώνουν τους ηγεμονικούς λόγους της αναπηρίας και της παθολογίας ενώ από την άλλη το βίντεο της ενήλικης ακτιβίστριας δανείζεται το λόγο της παθολογίας σε μια προσπάθεια να αποτινάξει το 'ζυγό' της παθολογίας.

## 6.2 Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

**Georgiou, K.** (2014). Performing Autistic Subjectivities. What autism 'is', what autism 'isn't' and the subjects in between. A genealogical exploration of the autistic subject in the psychoanalytic literature. *Autism Inter-Disciplinary Studies*.1:(3).

**Georgiou, K.,** Winter, D., Davies, S., & Katsiana, A. (2021). "But Who Knows What Autism Is?" Negotiating the Notion of Autism During Free Associative Narrative Interviews with Psychoanalytic Psychotherapists. *Materia Socio-Medica*, 33(2), 138.

**Georgiou, K.** Winter, D., Davies, S & Katsiana, A., (2022). Autism multimodal activism. Negotiating a pallet of identities on the YouTube social media. *Psychology (PSYCH)*, In press.

Katsiana, A., Stalikas, A., Kokkaris, P., Galanakis, M., **Georgiou, K.** & Strimpakos, N. (2022). Cross-Cultural adaptation and psychometric properties of the Greek Vineland Adaptive Behavior Scales-Second Edition-Parent/Caregiver Rating Form (VABS II-Gr). *Psychology (PSYCH)*, In press.

## 6.3 Εισηγήσεις σε Επιστημονικές Ημερίδες

**2022:** Παρουσίαση στο Joint Annual Conference: Critical Psychotherapy Network (CPN) and Southern Association for Psychotherapy and Counseling (ASFPAC) με θέμα Diversity and Inclusion: Everything a psychotherapist may need to know about 'intersectional feminism, trans\*, critical race/whiteness, migration, (in)equality, queer, disability, post-colonial, decolonize, approaches and studies' but may be too afraid to ask? Σάββατο 1η Οκτωβρίου 2022, διαδικτυακό συνέδριο με διεθνής συμμετοχές.

**2022:** Παρουσίαση στο Θεματικό συνέδριο με τίτλο: "Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση", Βόλος 2-4/12/2022. Τίτλος Παρουσίασης: "Κοινωνική Εργοθεραπεία σε Πρόσφυγες και Αιτούντες Άσυλο. Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση".

**2022:** Παρουσίαση στο Θεματικό συνέδριο με τίτλο: "Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση", Βόλος 2-4/12/2022. Τίτλος Παρουσίασης: "Θεραπεία τέχνης και Διαπολιτισμική Εργοθεραπεία: Αντιμετώπιση των Συμπτωμάτων Τραύματος".

**2021:** Παρουσίαση σε διαδικτυακή Ημερίδα του Τμήματος Εργοθεραπείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο «Ημέρα Καριέρας» στην Εργοθεραπεία, σε συνεργασία με το Τμήμα Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο "Εργοθεραπεία, Προοπτικές και προκλήσεις στον 21ο αιώνα". Σάββατο 13-03-2021. Διαδικτυακή Ημερίδα

## 7. Συμμετοχή σε πρόγραμμα ως επιμορφωτής

**2022.** Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Εργοθεραπείας στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ Πτολεμαΐδας με θέμα: "Αύξηση της συμμετοχής στα σχολικά έργα/δραστηριότητες και βελτίωση συγκέντρωσης/προσοχής των μαθητών του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Πτολεμαΐδας, με τη χρήση αισθητηριακής διαίτας".

## 8. Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα

Τακτικό μέλος Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών με Αριθμό Μητρώου 790

## 9. Μεταπτυχιακές Εκπαιδύσεις-Ειδικεύσεις και επιμορφώσεις

- Όγδοο Παγκόσμιο Ψυχαναλυτικό Συμπόσιο, "Ο Πατέρας", Ευρωπαϊκό πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, 21-24 Ιουνίου 2014

- Διεπιστημονικό Διήμερο με θέμα “10 χρόνια μετάλογος” με επίσημους καλεσμένους την Mary Katherine Bateson & Wendel Ray, Συστημική Εταιρία Βορείου Ελλάδος, 1-2/12/2012
- 16ο διεθνές ψυχαναλυτικό φόρουμ με θέμα: “ Το ενδο-ψυχικό και το δι-υποκειμενικό στην μοντέρνα Ψυχανάλυση”, Αθήνα, 20-23/10/2010
- 1ο Πανελλήνιο Φόρουμ Διαταραχών Πρόσληψης Τροφής με διεθνή συμμετοχή, Α.Μ.Κ.Ε “ΑΝΑΣΑ”, Αθήνα 25-26/09/2009
- Ημερίδα με τίτλο: “Ψυχοδυναμική θεραπεία περιορισμένης διάρκειας: Μια σύγχρονη σύνθεση”, με ομιλητή τον Jeremy Holmes, Βορειοελλαδική Ψυχαναλυτική Εταιρία, 30/05/2009
- Διεθνές θεματικό συνέδριο, Association Européenne de Psychopathologie AEPEA, “Από την ψυχική αναστολή στην υπερκινητικότητα: Ψυχοπαθολογική προσέγγιση”, Αθήνα 2-5/07/2009
- Επιμόρφωση (30 ωρών), “Εξειδικευμένες τεχνικές στην μέτρηση της αισθητηριακής ολοκλήρωσης”, University of Southern California, Θεσσαλονίκη, 24-28/05/2007
- Επιμόρφωση (30 ωρών), “Από την ερμηνεία στην παρέμβαση”, University of Southern California, Θεσσαλονίκη, 28/07/2007 έως 01/08/2007
- Επιμόρφωση (28 ωρών), “Η μέτρηση της αισθητηριακής επεξεργασίας με κλινικές παρατηρήσεις”, Therapy West, Los Angeles, Θεραπευτική Παρέμβαση, Θεσσαλονίκη 27-30/05/2006
- Επιστημονική Ημερίδα, συνάντηση των Εταιρειών Ψυχικής Υγείας των Βρεφών Ελλάδας-Βελγίου, “Οι συναντήσεις με τα βρέφη και τους γονείς τους στο νοσοκομείο. Διαγνωστική αξιολόγηση και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις”, Εργαστήριο “Εισαγωγή στην εξέταση των βρεφών σύμφωνα με την κλίμακα NBAS του B. Brazelton”. Θεσσαλονίκη 10/12/2005
- Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα: “Μάτι, χέρι, Νόηση: Η επίδρασή τους στην ικανότητα γραφής και άλλες σχολικές δραστηριότητες”, Σύλλογος Εργοθεραπευτών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη 8-9/10/2005
- 17ο Διεθνές συνέδριο της Ψυχοπαθολογίας της Έκφρασης και Θεραπειών μέσω τέχνης. “Σώμα και Ψυχή”. Αθήνα 11-14/10/2003
- Επιμόρφωση (12 ωρών) “Εισαγωγή στην αξιολόγηση και τη θεραπευτική παρέμβαση της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης” Therapy West Los Angeles USA, Κέντρο Παιδιατρικής Εργοθεραπείας Κατερίνη, Αθήνα 8-9/07/2003
- Επιμόρφωση (30 ωρών) “Αισθητηριακή Ολοκλήρωση, Από την αξιολόγηση στην θεραπεία: Πρακτική εξάσκηση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση, Μέρος 1ο” Therapy West Los Angeles USA, Κέντρο Παιδιατρικής Εργοθεραπείας Κατερίνη, Αθήνα 12-16/07/2003
- Επιμόρφωση (30 ωρών), “Η προοπτική της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης”, University of Southern California, Αθήνα, 3-7/07/2003
- Εντατικό πρόγραμμα εκπαίδευσης (2 ECTS) στην “Δημιουργική έκφραση και τέχνη”, Artevelde Hogeschool, Βέλγιο 22-26/04/2002
- 2ο Συνέδριο Μουσικοθεραπείας και Δημιουργικής Έκφρασης υπό την Αιγίδα του πολιτιστικού οργανισμού του Δήμου Αθηναίων, Αθήνα 6-8/04/2001

## 10. Γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών

- IC3 Internet and Computing core Certification, “Computing Fundamentals, Key Applications, Living Online, Δεκεμβριος 2003