



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή {Επιστημών Υγείας}

Τμήμα {Εργοθεραπείας}

Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Πτολεμαΐδα, 03/04/2024

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	4
3. Προγράμματα Σπουδών.....	5
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	5
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	9
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	12
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	13
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	14
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	15
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	16
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	17
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	19
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	19
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	19
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	19
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	19
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	20
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..	21
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	21
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	23
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	23
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	24

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΡΩΝΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΚΛΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΕΝΤΟΥΛΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΤΣΙΑΝΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΜΕΛΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΠΛΙΑΤΣΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΜΕΛΟΣ
ΤΣΑΜΗΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ- ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΜΕΛΟΣ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	X

**Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:**

Τα αποτελέσματα συζητήθηκαν στη συνεδρίαση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Εργοθεραπείας, με αρ.: 8/03-04-2024

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter Υπεύθυνος αποφοίτων: Βεντούλης Ιωάννης (15/22-10-2021 θέμα 6ο)
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Γούλα Μαρία
3.	Άλλο	Υπεύθυνος ΕΥΔΟΞΟΥ: Πλιάτσος Αργύριος (14/09-09-2021 θέμα 1ο) Υπεύθυνος ERASMUS: Γούλα Μαρία (14/09-09-2021 θέμα 4ο) Υπεύθυνος Ιστοσελίδας: Πλιάτσος Αργύριος, Γεωργανάκης Παναγιώτης, Γραμματεία Τμήματος (14/09-09-2021 θέμα 5ο) Υπεύθυνος eclass: Πλιάτσος Αργύριος (14/09-09-2021 θέμα 6ο) Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι: (19/14-10-2022 θέμα 6ο)

### 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜ.Ε.Α. Ανασυγκρότηση, Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος: 13/20-06-2022 θέμα 4ο	2022-06-20
2	Επταμελής Επιτροπή Κατατακτηρίων 2022-23 Προσωρινή Συνέλευση τμήματος: 19/14-10-2022 θέμα 7ο	2022-10-14
3	Τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων Ακαδημαϊκών υποτρόφων για το εαρινό εξάμηνο του 2022-2023 Συνέλευση Τμήματος: 1/27-01-2023, θέμα 2ο	2023-01-27
4	Τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης και επιτροπή ενστάσεων, για την πράξη Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022 -	2022-06-20

	2023 Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος: 13/20-06-2022 θέμα 1ο	
5	Τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων Ακαδημαϊκών υποτρόφων για το χειμερινό εξάμηνο του 2022-2023 Συνέλευση Τμήματος: 13/20-06-2022 θέμα 2ο	2022-06-20
6	Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή Συνέλευση Τμήματος: 13/20-06-2022 θέμα 3ο	2022-06-20
7	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος: 22/09-12-2022 θέμα 2ο	2022-12-09

## 2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών 16/3/2020		2020-03-16
2	Κανονισμός διδακτορικών σπουδών 29/11/2019 31/12/2021	2019-11-29	2021-12-31
3	Κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας 29/9/2020		2020-09-29

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΝΑΙ	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	ΝΑΙ	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <a href="https://ot.uowm.gr/politiki-poiotitas/">https://ot.uowm.gr/politiki-poiotitas/</a>

#### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται και ενημερώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ώστε να διορθωθούν τυχόν ελλείψεις του και να εναρμονίζεται με τις επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, τις νέες ανάγκες του Τμήματος, καθώς και με τις εξελίξεις στην εθνική και διεθνή αγορά εργασίας. Το Τμήμα Εργοθεραπείας οφείλει να πραγματοποιεί μία τουλάχιστον Συνέλευση ανά ακαδημαϊκό έτος με θέμα την αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Τροποποίηση του προγράμματος Σπουδών έγινε σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρίασή της με αρ.: Γ11/Σ167/13-07-2022
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τμήματος: <a href="https://ot.uowm.gr/kanonismos-proptychiakon-spydon/">https://ot.uowm.gr/kanonismos-proptychiakon-spydon/</a> <a href="https://ot.uowm.gr/odigos-spydon/">https://ot.uowm.gr/odigos-spydon/</a>
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	Τα μαθήματα σπουδών αντιστοιχίζονται σε πιστωτικές μονάδες ECTS σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου είναι 240.
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	Περιλαμβάνεται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος: <a href="https://ot.uowm.gr/kanonismos-proptychiakon-spydon/">https://ot.uowm.gr/kanonismos-proptychiakon-spydon/</a>
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	

<p>Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων επιτυγχάνεται μέσω των ακόλουθων μεθόδων: α. ατομικές και/ή ομαδικές εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β. ενδιάμεσες προόδους γ. εκπόνηση μελέτης (project) και δημόσια παρουσίαση αυτής δ. τελικές εξετάσεις του εκάστοτε μαθήματος. Μέσω των ανωτέρω μεθόδων εξασφαλίζεται η διαρκής επιτήρηση του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>
<p>Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η Εργοθεραπεία είναι επιστήμη που διαρκώς εμπλουτίζεται και εξελίσσεται, προσαρμοζόμενη στις νέες επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές. Ως εκ τούτου λαμβάνονται υπόψη οι διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και εντοπίζονται οι αναδυόμενες επιστημονικές περιοχές αιχμής με στόχο την ενσωμάτωσή τους στο ΠΠΣ</p>
<p>Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το Τμήμα φροντίζει να εναρμονίζεται με τις κατευθύνσεις των Παγκόσμιων και Πανευρωπαϊκών οργανισμών (WFOT, ENOTHE) που ακολουθούν και τα άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού / εξωτερικού.</p>
<p>Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το ΠΠΣ είναι δομημένο με τέτοιο τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών. Προηγείται η διδασκαλία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, η γνώση των οποίων θεωρείται απαραίτητη για την κατανόηση του αντικειμένου μαθημάτων ειδίκευσης που διδάσκονται σε μετέπειτα εξάμηνα.</p>
<p>Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Δεν υφίσταται θεσμός Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα. Υπάρχει όμως ο θεσμός της κλινικής άσκησης που είναι υποχρεωτικός, εφαρμόζεται από το 3ο εξάμηνο έως και το τελευταίο εξάμηνο και πραγματοποιείται σε ποικίλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς</p>



		και δομές. Δεν υφίσταται θεσμός Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΟΧΙ	Δεν υφίσταται θεσμός Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα.
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		Δεν υφίσταται θεσμός Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα.
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	Το μάθημα Επιστήμη του Έργου αφορά σε ερευνητική διαδικασία. Επιπρόσθετα, προσφέρεται η Βιοστατιστική ως μάθημα υποχρεωτικής επιλογής που εισάγει τους φοιτητές σε βασικούς όρους της βιοστατιστικής και της επιδημιολογίας και θέτει τις βάσεις ώστε να αντιλαμβάνεται ο φοιτητής τα αποτελέσματα ερευνητικών κειμένων στην επιστημονική αρθρογραφία, να χρησιμοποιεί τη στατιστική σε ερευνητικές μελέτες του και να μετασχηματίζει κλινικά περιστατικά σε ορθά διατυπωμένα ερευνητικά ερωτήματα.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Το πρόγραμμα σπουδών δεν περιέχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Όλα τα μαθήματα είναι κορμού (συνολικά 45 ή 44 συν Πτυχιακή Εργασία, για απόκτηση πτυχίου)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		Κανένα
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		72 % / 28% / 0 %
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Κανένα / Κανένα
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος να γνωστοποιήσει την ύλη στους φοιτητές και να αναρτήσει σχετική ενημέρωση στην πλατφόρμα του e-class.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	Η πλατφόρμα e-class χρησιμοποιείται ανεξαιρέτως σε όλα τα μαθήματα.



### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	Το Τμήμα προωθεί την καλλιέργεια της κουλτούρας φοιτητοκεντρικής μάθησης. Γίνεται συστηματική προσπάθεια υιοθέτησης ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και της αυτονομίας των φοιτητών, μέσα από μια προσέγγιση που περιλαμβάνει κατά το δυνατόν μια ευρεία ποικιλία εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μαθησιακών εμπειριών, διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών ακαδημαϊκής υποστήριξης που εστιάζουν στην αντιμετώπιση των διακριτών μαθησιακών αναγκών του φοιτητή.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεβασμός στην διαφορετικότητα ποικιλομορφία των Φοιτητών/τριών</li> <li>• Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Ενίσχυση της αίσθησης αυτονομίας Του/της φοιτητή//τριας , με παράλληλη εξασφάλιση επαρκούς καθοδήγησης και υποστήριξης του από τον/την καθηγητή/τρια</li> <li>• Προώθηση αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή/τριας – καθηγητή/τριας</li> <li>• Ισότητα και συμπερίληψη στο περιεχόμενο και την πρακτική</li> <li>• Υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων και διαφορετικών τρόπων παράδοσης κατά περίπτωση</li> <li>• Χρήση νέων τεχνολογιών</li> <li>• Ανατροφοδότηση μέσω αποτίμησης της διδασκαλίας</li> <li>• Τακτική αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου και των παιδαγωγικών μεθόδων, όπως αποτυπώνονται κυρίως από την αξιολόγησή τους από τους φοιτητές, έτσι ώστε να ακολουθήσει ρυθμιστική παρέμβαση για τη βελτίωσή τους</li> <li>• Ενημέρωση για επαγγελματικά προσόντα</li> <li>• Προώθηση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</li> </ul>
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	Ναι, κυρίως υπό μορφή εργασιών και ενδιάμεσης προόδου εντός του εξαμήνου και υπό μορφή τελικής εξέτασης. Αναλυτικότερα, στις μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβάνονται οι

		ακόλουθες: • Διαμορφωτική • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Γραπτή Εργασία • Έκθεση/Αναφορά • Προφορική Εξέταση • Εργασία Άσκησης Πράξης • Δημόσια Παρουσίαση
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		89%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		79%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		8,60
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Οι πρώτοι απόφοιτοι ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια των τεσσάρων ετών. Το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δεν έχει φοιτητές σε ν+ έτη φοίτησης.

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΜΕ ΔΙΑΡΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ • Διοργάνωση Ημέρας υποδοχής πρωτοετών στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους • Διανομή έντυπου ενημερωτικού υλικού που περιέχει σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τις υποδομές και τις παροχές του τμήματος από την Γραμματεία. • Μετά την εγγραφή των νεοεισερχόμενων φοιτητών, δημιουργείται για καθέναν προσωπικός ηλεκτρονικός λογαριασμός που τους δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, στην ηλεκτρονική τάξη και τις λοιπές

		ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Τμήματος • Υφίσταται ο θεσμός του Συμβουλίου Σπουδών • Ενημέρωση πρωτοετών από την εκπρόσωπο των φοιτητών,/τριών αλλά και γενικότερα από τους φοιτητές/τριες παλαιότερων ετών στο πλαίσιο της φοιτητικής αλληλεγγύης
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΝΑΙ	•Επιβράβευση των καλύτερων επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών ανά Τμήμα με βάση Απόφαση Συγκλήτου (126/26- 11-2020). Έχουν λάβει δύο φοιτητριες
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Μέσω ενημερώσεων από την κεντρική διοίκηση
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Δεν υπήρξαν προς το παρόν φοιτητές που να συμμετείχαν σε τέτοια προγράμματα.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	ΝΑΙ	1
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν τρέχοντα ερευνητικά έργα στο Τμήμα, δεδομένης της νεότητας του Τμήματος και της έλλειψης μόνιμων μελών ΔΕΠ.

Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν τρέχοντα ερευνητικά έργα στο Τμήμα, δεδομένης της νεότητας του Τμήματος και της έλλειψης μόνιμων μελών ΔΕΠ.
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	Έχει ήδη αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης με ποικίλους φορείς, καθώς στο πλαίσιο της Κλινικής άσκησης οι φοιτητές επισκέπτονται και συμμετέχουν ενεργά σε χώρους εφαρμογής της Εργοθεραπείας, τόσο σε κλειστές όσο και σε ανοικτές δομές, όπως παιδιατρικά κέντρα εκπαίδευσης, θεραπείας και επαγγελματικής κατάρτισης, κέντρα αποκατάστασης ενηλίκων, κέντρα ανοιχτής προστασίας ηλικιωμένων κ.λπ.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Δεν υφίσταται θεσμός Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Παρόλα αυτά δημιουργούνται αντίστοιχες ευκαιρίες μέσω της κλινικής τους άσκησης, δεδομένου ότι η εργοθεραπεία εξακολουθεί να είναι ένα επάγγελμα με 0% ανεργία και 100% αποκατάσταση.

### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		1/70
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		1/25
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		20 ΩΡΕΣ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		4
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών		Κανένα

δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	ΜΕΣΩ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Δίδεται εύφημη μνεία στον διδάσκοντα που λαμβάνει την υψηλότερη βαθμολογία κατά την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΟΧΙ	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΟΧΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;		2
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΟΧΙ	Λόγω νεότητας του Τμήματος
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	α. Ανταποδοτικές υποτροφίες μέσω ΕΛΚΕ. β. Επιβράβευση των καλύτερων επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών ανά Τμήμα με βάση την Απόφαση Συγκλήτου με αρ. 126/26-11-2020.
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	Στην συνέλευση του Τμήματος συζητείται η διάθεση / κατανομή του ποσού που λαμβάνει το Τμήμα από τον γενικό προϋπολογισμό
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	



Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	Προς τον Κοσμήτορα
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ), Δομή Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΔΟ.ΨΥ.Σ.Υ.)
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	ΜΥΦΕΟ
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Υπάρχουν τρεις αίθουσες διδασκαλίας των 70 ατόμων, που χρησιμοποιούνται από κοινού με το Τμήμα Μαιευτικής
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΟΧΙ	Δεν είναι επαρκής ο διαθέσιμος εξοπλισμός, υπάρχει απλώς ο άκρως απαραίτητος. Κάθε αίθουσα διαθέτει ένα laptop (παλιάς τεχνολογίας) και έναν προβολέα (projector).
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Το τμήμα χρησιμοποιεί 3 εργαστήρια και άλλα 3 από κοινού με το Τμήμα Μαιευτικής. Η χωρητικότητά τους είναι 20-25 ατόμων.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΝΑΙ	Στη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων, καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία για όλα τα μαθήματα, πλην όμως, όσον αφορά στα συγγράμματα που εξειδικεύονται στον τομέα της Εργοθεραπείας, δεν διατίθενται πολλά ελληνικά συγγράμματα στην αγορά μέχρι τώρα. Ως εκ τούτου, σε μερικές περιπτώσεις καταχωρούνται στο σύστημα συγγράμματα που δεν είναι απόλυτα εξειδικευμένα στην Εργοθεραπεία, αλλά παρεμφερή.

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	-----------------------------

Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	Επιδέχεται βελτίωσης
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με την αποστολή στατιστικών στη ΕΛΣΤΑΤ και την ΕΘΑΑΕ. • Για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας. Επιχειρείται συνολική αποτίμηση της διδασκαλίας και αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου με αξιοποίηση και ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών • Για τη βελτίωση και αναμόρφωση του ΠΠΣ
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		• Καταχώρηση των δεδομένων στο σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Τμήματος • Συγκριτική αξιολόγηση δεδομένων
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικά με το διδακτικό έργο, τις προκηρύξεις, τις υποτροφίες, τις δραστηριότητες του Τμήματος, κ.ά. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι φοιτητές, διδάσκοντες και υποψήφιοι φοιτητές στο Τμήμα (από Πανελλήνιες εξετάσεις και κατατακτήριες)

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικά με το διδακτικό έργο, τις προκηρύξεις, τις υποτροφίες, τις δραστηριότητες του Τμήματος, κ.ά. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι φοιτητές, διδάσκοντες και υποψήφιοι φοιτητές στο Τμήμα (από Πανελλήνιες εξετάσεις και κατατακτήριες)
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		• Μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος • Με ηλεκτρονικό μήνυμα στον ιδρυματικό λογαριασμό των φοιτητών και καθηγητών Μέσω αναρτήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που	ΝΑΙ	Κατά το έτος αναφοράς, οι αναρτήσεις πραγματοποιούνταν από τη Γραμματεία του Τμήματος.



αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;		
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Υπεύθυνος έχει οριστεί ο κος Πλιάτσος Αργύριος και οι αναρτήσεις έγιναν από την Γραμματεία του Τμήματος. Η σελίδα του Τμήματος Εργοθεραπείας είναι η εξής: <a href="https://ot.uowm.gr/">https://ot.uowm.gr/</a> και ενημερώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να παρέχει κατά το δυνατόν επικαιροποιημένες πληροφορίες.

### 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

A/A	Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
1		

#### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

##### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:

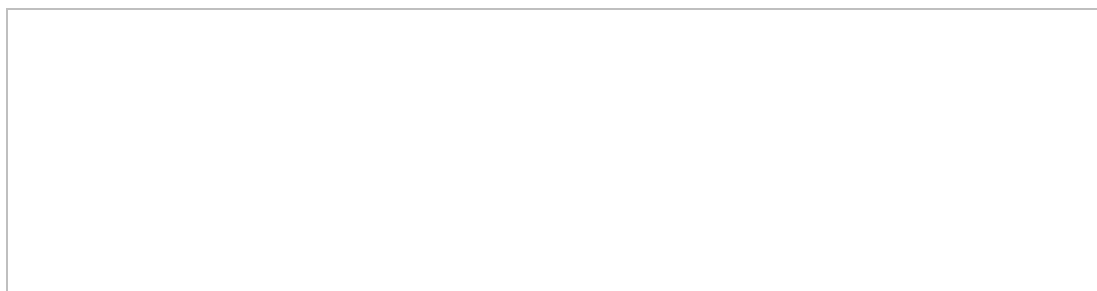
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	

#### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	

#### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;



### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	

## 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ	Υπάρχει κανονισμός διδακτορικών σπουδών με ημερομηνία αρχικής έγκρισης 29/11/2019, ο οποίος τροποποιήθηκε τελευταία στις 31/12/2021 και βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ	

### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ	

Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	OXI	
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	OXI	
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	NAI	

### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	NAI	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	NAI	
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	NAI	

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;	NAI	
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκτόρων;		Κατά το έτος αναφοράς υπάρχουν δύο υποψήφιοι Διδάκτορας

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;	OXI	
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	NAI	
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή	NAI	

ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;		
---	--	--

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	2
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	8
(β) στο google scholar	18
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	20
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	3

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Στο scopus	260
Στο google scholar	250
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	3
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	18
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	2

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)

<p>Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Συνεργασία σε εκδηλώσεις με τον Δήμο Εορδαίας, όπου και εδράζεται η Σχολή Επιστημών Υγείας, καθώς και με ποικίλους άλλους φορείς. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής κοινωνικές δράσεις εξωστρέφειας και έργα συνεργασίας με ΚΠΠ: • Διαλέξεις για το επάγγελμα της εργοθεραπείας και το Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στα πλαίσια του επαγγελματικού προσανατολισμού, για τους μαθητές της Γ' Λυκείου της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (Πτολεμαΐδα, Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά), διαδικτυακά, με το τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, πριν από τις πανελλήνιες εξετάσεις τους, σε Λύκεια και ΕΠΑΛ, Απρίλιος 2023. • Συνεργασία με τη θεατρική ομάδα «Εν δυνάμει» για την παρουσίαση της Θεατρικής Παράστασης «Γουτού γουπατού» • Στο πλαίσιο των ασκήσεων πράξης και της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές του Τμήματος Εργοθεραπείας επισκέπτονται διάφορα συνεργαζόμενα σχετικά πλαίσια (Ταξιδευτές της Ελπίδας, Κιβωτός ΑμεΑ, Σύλλογος ΑμεΑ Δυτικής Μακεδονίας, ΚΗΦΗ, ΚΑΠΗ, Δομές Ειδικής Αγωγής, ΚΕΣΥ, Ίασις κ.α.), όπου και συμμετέχουν ενεργά • Εθελοντισμός φοιτητών του Τμήματος Εργοθεραπείας στο κέντρο παιδιών ΑμεΑ, του Συλλόγου ΑμεΑ Δυτικής Μακεδονίας</p>
<p>Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;</p>		
<p>Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;</p>		

## 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
<p>Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;</p>	<p>ΟΧΙ</p>	

Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΟΧΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	Το Τμήμα έχει αναπτύξει έντονη κοινωνική δράση και συνεργασία με ποικίλους φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς. Αναπτύχθηκαν αναλυτικά τα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ στο εδάφιο 5.1
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	Διδάσκεται το μάθημα, «Εισαγωγή στην Εργοθεραπεία», στα πλαίσια του οποίου, οι ασκήσεις πράξης περιλαμβάνουν επισκέψεις σε ΚΑΠΗ, ΚΗΦΗ, δομές ΑΜΕΑ, σχολεία ειδικής αγωγής κτλ.
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Υπάρχει συνεργασία με τον Πανελλήνιο και Παγκύπριο Σύλλογο Εργοθεραπευτών, καθώς και με ποικίλους άλλους φορείς (βλέπε εδάφιο 5.1)

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Έχουν ξεκινήσει προσπάθειες για τη σύναψη συμφώνων με φορείς. Υπάρχει και σύμφωνο συνεργασίας του ΠΔΜ με τον Δήμο Εορδαίας
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΟΧΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΟΧΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με τον Δήμο Εορδαίας</li> <li>• Συνεργασία με Θεατρικές Ομάδες και Ομάδες Συμπερίληψης</li> <li>• Συνεργασία με Συλλόγους (βλέπε εδάφιο 5.1)</li> </ul>

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	--------------------------



Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	Το στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος Εργοθεραπείας περιλαμβάνει δύο κατηγορίες στόχων: (α) τη θεραπεία των επιστημονικών κλάδων της Εργοθεραπείας που διδάσκονται από το Τμήμα και (β) συνεχή επιδίωξη της ακαδημαϊκής ποιότητας και καινοτομίας κατά την προσέγγιση της επιστημονικής γνώσης και της ανάπτυξης ερευνητικής δραστηριότητας μέσα και από συνέργειες με τις Δομές Υγείας
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Στο πλαίσιο του οράματός του το Τμήμα Εργοθεραπείας: • επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλευσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα. • διεκδικεί, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης, να εδραιωθεί ως Τμήμα Εργοθεραπείας με προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στην ανάπτυξη της περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας που θα αποφέρει κοινωνικό όφελος βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη, όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης. υπόσχεται να προσφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην ευημερία, την κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Το τμήμα Εργοθεραπείας θεωρεί τη διασφάλιση ποιότητας του έργου του, ως μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης, ενώ η διαρκής βελτίωση αποτελεί βασική προτεραιότητα σε όλες τις δραστηριότητές του. Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται έγκυρες και αξιόπιστες διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του.



		<p>Κύριο μέλημα των διαδικασιών, στις οποίες αντανακλώνται οι αρχές της συνεργασίας και της ομαδικότητας, είναι η λειτουργία του Τμήματος βάση προτύπων δράσεων και υιοθέτησης καλών πρακτικών, όπου αυτές αναγνωρίζονται. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του τμήματος Εργοθεραπείας.</p>
<p>Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η πολιτική διασφάλισης του τμήματος Εργοθεραπείας δημοσιοποιείται, διαχέεται και εφαρμόζεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη του, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικούς Υπαλλήλους καθώς και φοιτητές, ώστε να αναλαμβάνουν όλοι την ευθύνη για τη διασφάλιση ποιότητας που τους αναλογεί. Οι φοιτητές δε, ενημερώνονται για την πολιτική ποιότητας του Τμήματός τους και ευρύτερα του Πανεπιστημίου, από την αρχή της φοίτησής τους, στο πλαίσιο της ειδικής εκδήλωσης υποδοχής νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών. Η Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του τμήματος Εργοθεραπείας</p>

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία του Τμήματος είναι η τάση εξωστρέφειας και η λογική της ποιότητας/δείκτες ποιότητας σε έρευνα που υιοθετούν στο σύνολο τα μέλη ΔΕΠ και εν γένει το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. 1. Το τμήμα έχει από την αρχή στενή συνεργασία με τον Πανελλήνιο και Παγκύπριο Σύλλογο Εργοθεραπευτών, τόσο κατά το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών όσο και ως προς τα κριτήρια στελέχωσης διδασκόντων. Κατά συνέπεια, το τμήμα φροντίζει να εναρμονίζεται με τις κατευθύνσεις των συλλόγων, οι οποίοι με τη σειρά τους εναρμονίζονται με τους αντίστοιχους Παγκόσμιους και Πανευρωπαϊκούς οργανισμούς (WFOT, ENOTHE). Επίσης, στελεχώνεται με πλήρη αξιοκρατία από νέους έκτακτους διδάσκοντες με έντονη ερευνητική και κοινωνική δράση. 2. Το τμήμα εξ αρχής είναι εξαιρετικά εξωστρεφές, αφού συμμετέχει σε εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας, συνεργάζεται έντονα με ΚΠΠ φορείς και εμπλέκει τους φοιτητές σε όλες αυτές τις δράσεις. 3. Υπάρχει μεγάλη ζήτηση εισαγωγής στο Τμήμα, όπως φαίνεται στις αιτήσεις από κατατακτήριες εξετάσεις, αλλά και από τις

βάσεις εισαγωγής. Ωστόσο, η ενίσχυση σε δομές λειτουργίας τόσο στο πρόγραμμα Σπουδών όσο και σε υλικοτεχνική υποδομή κρίνεται απαραίτητη για τη βιωσιμότητα του Τμήματος.

## 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Από τα θετικά σημεία διακρίνονται ευκαιρίες όπως: • Καθιέρωση του τμήματος στον Ευρωπαϊκό και Ελληνικό «χώρο» της Εργοθεραπείας, και ως πιστοποιημένο από τον WFOT αλλά και ως ενεργό σε ερευνητικές δράσεις. Έτσι μπορεί να προσελκύσει αξιόλογους επιστήμονες ως διδάσκοντες, αλλά και ως ερευνητές. • Μεγάλη πιθανότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και προσέλκυση πόρων για ερευνητικό εξοπλισμό του τμήματος. Από τα αρνητικά σημεία διακρίνεται ο κίνδυνος, μετά την πανδημία και σε περίπτωση καθυστερήσεων σε τεχνικά έργα και στις προμήθειες του εξοπλισμού να υπάρχει έλλειψη χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων, καθώς και σχετικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού, που μπορεί να δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό της εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών φοιτητών. Προτάσεις βελτίωσης Στα σχέδια του τμήματος εντάσσονται: • Διατμηματικό πρόγραμμα με την ιατρική του ΑΠΘ στην Προηγμένη Εργοθεραπεία • Συμμετοχή με τους φοιτητές σε Project (Occupational Narratives Project) του World Federation of Occupational therapists (WFOT) • Συμμετοχή με τους φοιτητές σε δράση-βίντεο ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education) • Οργάνωση προγράμματος ΚΕΔΙΒΙΜ: «Σχολική Εργοθεραπεία και Παιδαγωγική του έργου» Με την πρόσληψη των δύο πρώτων μελών ΔΕΠ θα ενισχυθεί ο βραχυπρόθεσμος σχεδιασμός του τμήματος και θα οριστούν επιτροπές: • Α) Παρακολούθησης εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών • Β) Παρακολούθησης επίτευξης μαθησιακών στόχων • Γ) Παρακολούθησης επίτευξης ερευνητικών αποτελεσμάτων Από τα θετικά σημεία διακρίνονται ευκαιρίες όπως: • Καθιέρωση του τμήματος στον Ευρωπαϊκό και Ελληνικό «χώρο» της Εργοθεραπείας, και ως πιστοποιημένο από τον WFOT αλλά και ως ενεργό σε ερευνητικές δράσεις. Έτσι μπορεί να προσελκύσει αξιόλογους επιστήμονες ως διδάσκοντες, αλλά και ως ερευνητές. • Μεγάλη πιθανότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και προσέλκυση πόρων για ερευνητικό εξοπλισμό του τμήματος. Από τα αρνητικά σημεία διακρίνεται ο κίνδυνος, μετά την πανδημία και σε περίπτωση καθυστερήσεων σε τεχνικά έργα και στις προμήθειες του εξοπλισμού να υπάρχει έλλειψη χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων, καθώς και σχετικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού, που μπορεί να δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό της εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών φοιτητών. Προτάσεις βελτίωσης Στα σχέδια του τμήματος εντάσσονται: • Διατμηματικό πρόγραμμα με την ιατρική του ΑΠΘ στην Προηγμένη Εργοθεραπεία • Συμμετοχή με τους φοιτητές σε Project (Occupational Narratives Project) του World Federation of Occupational therapists (WFOT) • Συμμετοχή με τους φοιτητές σε δράση-βίντεο ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education) • Οργάνωση προγράμματος ΚΕΔΙΒΙΜ: «Σχολική Εργοθεραπεία και Παιδαγωγική του έργου» Με την πρόσληψη των δύο πρώτων μελών ΔΕΠ θα ενισχυθεί ο βραχυπρόθεσμος σχεδιασμός του τμήματος και θα οριστούν επιτροπές: • Α) Παρακολούθησης εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών • Β) Παρακολούθησης επίτευξης μαθησιακών στόχων • Γ) Παρακολούθησης επίτευξης ερευνητικών αποτελεσμάτων